JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Emmy Salome Vivas Caitro **NIVEL:** PM

NUIP: 1019163928 **DOCENTE:** Diana Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Emmy es una niña tranquila que disfruta compartir con sus padres, especialmente en juegos simbólicos y dramatizaciones, está en un proceso de afianzar el lenguaje verbal, imitando diálogos sencillos, aunque su tono de voz es bajo, se esfuerza por comunicarse, disfrutando de lectura de cuentos, música infantil y cantar canciones, lo que es favorable su vocabulario y comprensión oral, el entorno ha sido clave para fortalecer su expresión a través de palabras y gestos, es curiosa y atenta al clasificar, ordenar objetos, así como reconocer objetos e imágenes de alimentos saludables, muestra comprensión básica de instrucciones y explora con interés materiales didácticos, como fichas de encajar y rompecabezas sencillos, lo cual favorece su pensamiento lógico y capacidad de atención, en su percepción imagina muestra buen desempeño en actividades como brincar, saltar, correr y desplazarse en cono de arrastre, pintura de pelotas, caja de juguetes, lo cual se evidencia coordinación y control corporal, en su percepción toca participa activamente en recetas como pintar con temperal, colorear, dibujar frutas, así como amasar y mezclar ingredientes en actividades tipo mini chef, fortaleciendo su prensión manual, por otro lado le agrada las experiencias sensoriales disfrutando el contacto con mayo, texturas y colores, se involucra con entusiasmo en actividades artísticas como la pintura y la manipulación de materiales, expresando creatividad y sensibilidad, le agrada el baile y el ritmo musical siguiendo movimientos, ritmos y coreografías participando activamente

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025 **FIRMA:** [signature]

JUNIO: Emmy es una niña tierna y amable, se desenvuelve con seguridad en el entorno en donde se desenvuelve, demostrando seguridad en su desarrollo infantil, su participación consiente en las actividades propuestas, permite observar un proceso de aprendizaje integral, motivado por su entusiasmo, curiosidad y disposición para explorar, por otro lado es sociable y afectuosa, se adapta con facilidad a los espacios grupales, disfruta compartir juegos de roles con sus compañeros, asumiendo pequeños personajes, e interactuando de forma cooperativa, participa con alegría en los rincones del aula, como el rincón de mini chef, donde se interesa por el juego simbólico y la cocina imaginaria, desde lo corporal se evidencia dominio progresivo de su motricidad gruesa y fina camina en diferentes direcciones con equilibrio, se mueve al ritmo de la música, aplaude y participa con entusiasmo en canciones infantiles, posteriormente modela plastilina, rasga papel, embellece dibujos fortaleciendo su coordinación óculo-manual por otro lado muestra interés por explorar objetos, manipular instrumentos musicales y producir sonidos, agrupa objetos por características similares como rompecabezas sencillos de hasta 6 piezas, lo que indica concentración, pensamiento lógico y atención visual, por ende emplea trazos cortos para explorar, expresar deseos o describir imágenes, reconoce y nombra elementos en cuentos y revistas, explora libros, participando en asambleas breves, manifestando comprensión básica de las narraciones, se le visualita a la familia la ficha de talla y peso realizado por la nutricionista dejando talla 103 peso 80.3

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** [signature]

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Avril Victoria Vargas Rocha **NIVEL:** PM

NUIP: 1243763853 **DOCENTE:** Dilmi Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Avril demuestra gran interes por las actividades teoricas y practicas, participa con entusiasmo en propuestas como Explorar el rincon de texturas y arte, donde pone en practica su motricidad fina y reconocimiento de colores, presenta buena fluidez verbal para su edad, expresando con claridad, identifica sencillas y mostrando gusto por escuchar cuentos, manteniendo la atencion durante la lectura, disfruta de bailes, lo que le evidencia su desarrollo en la coordinacion motriz gruesa y su sensibilidad musical, participando activamente en actividades basicas, lo cual refuerza su capacidad de seguir instrucciones y su energia natural, muestra motivacion al realizar clases saludables, identificando diferentes elementos, con material reciclable, utilizando imagenes de alimentos, lo que favorece el reconocimiento de habitos nutricionales y el juego simbolico por medio de narracion de cuentos, y canciones chinescas y titeres en actividades sensoriales como la preparacion de galletas con diferentes materiales se involucro plenamente, explorando texturas y desarrollando habilidades motrices importantes para su edad. por otro lado en actividades de clasificacion y reconocimiento de alimentos especialmente cuando realiza composiciones con imagenes, lo que le permite reforzar conceptos basicos como formas, figuras en diferentes tipos de frutas, por ende es una niña interesada colaborativa, disfruta de compartir con sus compañeros, respetando turnos y mostrando interes por el bienestar de los demas, le gusta participar en juegos de roles.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:** Dilmi Ana Diaz

JUNIO: Avril se caracteriza por ser bella y complementa, disfruta compartir juegos con sus pares, mostrando empatia, amabilidad y disposicion para integrarse en actividades grupales, se adapta con facilidad a las rutinas del jardin, participando con entusiasmo y curiosidad en las propuestas pedagogicas, establece vinculos afectivos con sus companeros, comparte materiales, respeta turnos y se muestra solidaria en las actividades, es afectuosa, le gusta compartir y participar activamente en juegos colaborativos, lo que favorece su socializacion y sentido de pertenencia. se expresa con claridad a traves del lenguaje verbal y no verbal le agrada la lectura de cuentos, canciones infantiles, disfrutando momentos de asamblea, utiliza fuses sencillas para contar lo que hace durante lo que permite fortalecer su desarrollo del lenguaje y la comprension de instrucciones basicas, avril muestra interes por explorar texturas, objetos, identificar colores, y participar en juegos de atencion, le gusta participar en el rincon de mini chef donde juega a cocinar, reconoce alimentos y combina texturas, fomentando su pensamiento logico y habilidades cognitivas, posteriormente le encanta, disfruta embellecer. dibujos con pintura, materiales reciclables, texturas, participando con agrado en el rincon de arte, y cuentos en la cocina, donde expresa sus emociones e ideas por medio de diferentes lenguajes. artisticos como el color, la forma y el sabor, por otro lado demuestra precision al pintar, raspar, colorear y cortar, fortaleciendo su coordinacion al mismo se le socializa y la importancia de pedir y pagar a la familia realizado por la puntualidad de dias Tarta: 8:34 pero: 11:5.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025 **FIRMA:** Dilmi - Ana Diaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Tangarife Rubiano **NIVEL:** Pre1.

NUIP: 1233924719 **DOCENTE:** Diana Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Anthony es un niño que evidencia avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo, su participación activa, demuestra interes, curiosidad y disposición para aprender. Por otro lado establece vínculos afectuosos con sus compañeros y profesional, demostrando alegria al integrarse a actividades grupales como dramatizaciones y juegos simbolicos; le agrada observar titeres, participar en sombras chinescas, donde expresa emociones y empatia, comparte materiales, respeta turnos, responde con entusiasmo ante el comportamiento afectivo, su fluidez verbal es acorde a su edad, comprendiendo instrucciones sencillas, nombra objetos, repite trabalenguas, participa en la hora de cuentos; le agrada escuchar musica infantil y cantar, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y habilidades expresivas, por otro lado su desarrollo motriz disfruta de actividades físicas como correr, saltar, lanzar conos de arriba y dentro de cajas, en cuanto a su motricidad fina, tiene buen control para colorear, pintar con tempera, pegar, clasificar, ordenar, amarrar cordones, cabetas y jugar con fichas de encaje, demostrando precisión y coordinación oculo manual, manifestando atención, memoria y capacidad de observación, reconoce imagenes de alimentos como frutas y verduras, participando en la elaboración de platos saludables, en juegos de roles; clasifica objetos de tamaño y color, es constante al explorar nuevas experiencias sensoriales como amasar texturas, lo que fortalece su pensamiento logico y creativo

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2023 **FIRMA:**

JUNIO: Anthony se destaca por su seguridad y autonomia por participar en las diferentes experiencias pedagogicas que se le proponen, su comportamiento es tranquilo, receptivo y colaborador, tiene una disposición positiva frente al aprendizaje, mostrando una actitud constante de curiosidad y exploración lo cual lo convierte en un niño participativo y observador. Por otro lado ha demostrado avances en su socialización, se relaciona con respeto y afecto hacia sus compañeros y profesional, es generoso, comparte sus juguetes, materiales y juegos grupales, respetando las normas establecidas, mantiene seguridad al expresarse, tiene iniciativa para integrarse en actividades colectivas, lo que fortalece su sentido de pertenencia y autonomia, aunque aun esta en un proceso de ampliar su vocabulario, se comunica con frases sencillas, gestos claros y entonaciones adecuadas, se interesa por la lectura de cuentos e imagenes, identificando personajes y objetos, participa en juegos de palabras, canciones y rimas, fortaleciendo su comprensión verbal y expresión verbal oral, le gusta relatar con sus palabras lo que realiza o escucha, por otro lado muestra buena coordinación al correr, saltar, empujar conos de arriba, participando en circuitos físicos, le agrada bailar diversa musica la cual es importante para su expresión corporal, en su percepción fina manipula texturas como harina, plastilina entre otras, estas actividades potencia su coordinación visomanual, destreza y concentración. Por ultimo observa, explora y analiza su entorno con atención, realizando clasificaciones simples, se socializa con la familia la falta y pena realizado por la pandemia de los años.

FECHA DE REGISTRO: 27/10/2023 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Veronica Rodriguez Cabrera **NIVEL:** PM

NUIP: 1016972189 **DOCENTE:** Diana Diaz.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Veronica se encuentra en una etapa del desarrollo en la que muestra avances significativos en todas las áreas del desarrollo infantil, durante las actividades pedagógicas propuestas; se ha observado que disfruta y se involucra activamente demostrando habilidades y destrezas propias de su edad. Por otro lado demuestra interés por las actividades de calificación y reconocimiento de alimentos saludables, es perceptible cuando realiza comparaciones con imágenes, lo que le permite reforzar conceptos básicos como colores, formas, figuras, su capacidad de atención se ha evidenciado en momentos como la lectura de cuentos ya que presenta una buena fluidez verbal, para su edad, utilizando frases simples para expresar sus ideas, predicciones o compartir experiencias, su vocabulario se enriquece continuamente gracias a las actividades como el juego de cocina, el juego simbólico y el diálogo con los adultos; disfruta compartir con sus compañeros, teniendo turnos y mostrando interés por el bienestar de los demás, le gusta participar en juegos de roles como la cocina, donde simula preparar alimentos y reproducir acciones cotidianas de su entorno familiar, en cuanto a su desarrollo motriz fino y grueso, participa activamente en sesiones de baile, desplazamientos y actividades físicas evidenciando coordinación y control corporal, en la percepción fina se destaca en acciones como pintar, pegar, manipular, amasar, desarrollando precisión y coordinación visomotriz las acciones sensoriales, manipulativas y expresivas.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025 **FIRMA:** Veronica Rodriguez Cabrera

JUNIO: Veronica es una niña que se destaca por su participación activa y segura en las diferentes actividades del entorno muestra avances significativos lo cual interactua con seguridad con sus compañeros estableciendo vínculos afectivos y positivos, comparte materiales, espera turnos y participa con agrado en juegos colectivos e individuales, reconoce sus objetos personales y muestra independencia en actividades cotidianas como alimentarse sola, lavarse la cara y cepillarse los dientes su lenguaje verbal es acorde a su edad, utiliza frases sencillas para comunicarse, identifica imagenes y expresa ideas disfruta de la lectura de cuentos, señala imagenes y repite palabras claves del relato, le gusta imitar personajes de cuentos y cantar canciones infantiles, reforzando su vocabulario y expresión oral se desplaza con agilidad, equilibrio y seguridad por el espacio, participa activamente en juegos motrices, camina en diferentes direcciones, adaptando el ritmo de la marcha y utilizando cambios de sentido, en cuanto a la percepción motriz realiza trazos rasgados, coloreado y modela figuras con plastilina, muestra precisión al manipular objetos pequeños, encaja bloques y arma rompecabezas de 6 piezas, veronica demuestra atención, curiosidad y capacidad para resolver retos sencillos, agrupa objetos, identifica, asocia imagenes y reconoce algunos colores, formas basicas y tamaños, realiza anticipaciones con texto con, explora cuentos y revistas con interes, expresando lo que observa mediante frases breves, participa en el momento de comidas en la cocina fortaleciendo su lenguaje se le socializa a la familia la tabla y peso, realizado por la nutricionista una falla: 113 cm 24.5 kg

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Diana Diaz

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Jan Gael camargo Salazar **NIVEL:** PJ1.

NUIP: 1243963850 **DOCENTE:** Diana Diaz.

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Gael es un niño que disfruta compartir con otros niños - niñas, especialmente en juegos simbólicos y dramatizaciones de cuentos, cumple es respetuoso, muestra afecto y empatía en sus interacciones se muestra mayor seguridad. al participar en actividades grupales, percibe todo elemento, atención y curiosidad en actividades de agilidad y destreza, objetos, así como reconoce imágenes de alimentos saludables, muestra comprensión básica de instrucciones, explorando con interés materiales artísticos como tizas de cera, colores y lápices de tinta lavable fortalece su pensamiento lógico y capacidad de observación, asistentemente esta en proceso de ampliar su lenguaje verbal, incluyendo diálogos y cuentos su tono de voz es bajo, se evidencia dificultad durante la lectura de cuentos, música infantil y canciones, lo que estimula su vocabulario y comprensión oral. el entorno ha sido clave para fortalecer su expresión a través de palabras y gestos. en su percepción motriz muestra buen desempeño en actividades como saltar, correr y desplazarse en cambios de dirección, lo cual se evidencia coordinación y control global, en la percepción fina, participa activamente en acciones como pintar, con tempera, colorear y dibujar con crayolas finas, así como amasar y mezclar ingredientes en actividades de minichef fortaleciendo su precisión manual. del mismo modo, su atención sostenida en actividades que llaman su atención e interés, como clasificar, ordenar, reconocer alimentos saludables en imágenes y sigue instrucciones

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2023 **FIRMA:** Wendy Salazar

JUNIO: Jan Gael es un niño que se desenvuelve con seguridad y confianza en las diferentes actividades a lo largo del proceso pedagógico. ha demostrado avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo infantil, ahora expresa su afecto con facilidad, sonriendo y extendiendo los brazos hacia los adultos, estableciendo vínculos positivos con sus pares, le gusta compartir, reconoce sus objetos personales y muestra autonomía al vestirse, como el lavarse las manos a cepillarse los dientes, muestra empatía y respeto durante las actividades grupales, utiliza frases sencillas y pequeñas oraciones para comunicarse, expresa cuentos y relatos sencillos, verbalizando lo que observa, disfruta cantar canciones infantiles, especialmente las que reconoce, participando activamente en asambleas, juegos de roles donde se toma en cuenta el lenguaje, se desplaza con seguridad, camina en distintas direcciones, aplaude y responde corporalmente al ritmo de la música, muestra precisión y fuerza al manipular objetos, agrupar elementos, modelar plastilina y utilizar herramientas básicas en actividades motrices finas como rasgado, pintura y coloreado, por otro lado manifiesta gusto por las actividades artísticas, embelleciendo dibujos con pinturas crayola y todo ge, tiene preferencia por ciertos juguetes y juegos de construcción clasifica objetos, observa, comenta e imita acciones cotidianas a través del juego simbólico, Gael participa con entusiasmo en el rincón de minichef específicamente en el manejo de arte y texturas, se le recalca a la familia la talla y peso, realizado por la nutricionista de IPID. talla 94.4 PESO 17.3.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2023. **FIRMA:** Wendy Salazar

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Anthony Jesus Guzman B. NIVEL: PV1

NUIP: 1233928081. DOCENTE: Diana Cubillos.

PRIMER SEMESTRE

MAYO:

No activo en el servicio.

FECHA DE REGISTRO: FIRMA:

JUNIO: Anthony es un niño cariñoso, amigable y bien ingreso al jardín el 15 de junio, vive con sus padres en la localidad de Suba, en ocasiones ha mostrado dudas en su proceso de adaptación al jardín, al principio demostro inseguridad y desconfianza, al estar en un nuevo espacio, pero con el tiempo ha ganado confianza al compartir con niños y niñas de su misma edad, integrandose gradualmente a las actividades del aula. Mostrando mayor seguridad, en su entorno ha logrado seguir las rutinas y dinamicas del jardín, alcanzando mayor autonomía, al ir al baño la cual controla estupendo, se lava manos y cara, consume en su totalidad los alimentos por si solo sin ayuda de un adulto, en ocasiones. comparte con los pares espacios, de juego con juguetes como bloques lógicos, fichas de encajar, carros entre otros. le agrada escuchar narraciones de cuentos con titeres, intentando interactuar con estos, lo cual estimula su expresión verbal, se mueve por el espacio buscando su interes, su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta asume responsabilidades sencillas como organizar los juguetes ha utilizado, por otro lado deja sus objetos personales a juguetes en un sitio especifico, por otro lado le agrada realizar desplazamientos de manera equilibrada, explorar su espacio, descubriendo movimientos y habilidades corporales en actividades como musica, coreografias, obstaculos (carros, pelotas, gimnasio entre otros, su lenguaje comunicativo es claro y coherente a su edad, aunque algunas palabras no las vocaliza de manera clara, tiene dificultad en recitar trabalenguas, bailar con movimiento

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 FIRMA: MARCELA GALLEGO

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

DATOS PERSONALES: Lia Isabella Tellez Castillo **NIVEL:** PV1

NUIP: 1233277504 **DOCENTE:** Diana Dial

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Isabella es una niña alegre, dispuesta a compartir espacios de juego, aunque en requiere apoyo en algunos momentos, responde positivamente a la socialización con sus pares, disfrutando especialmente actividades con títeres y sombras chinescas, su ritmo del verbal es muy gestual y evidencia señala lo cual lo predomina más para expresar deseos o necesidades, sin embargo muestra interés por participar en canciones infantiles por participar en juegos narrados y juegos sonoros, lo que favorece el desarrollo progresivo de su lenguaje oral en su interacción motriz le agrada mucho saltar, correr, utilizando con seguridad los cojines de arquitectura (casa de pelotas y casa de juegos), demostrando notable su control muscular, coordinación y equilibrio en la gruesa motricidad fina, realiza acciones como rasgar con temperas, colorear, dibujar frutas, clasifica objetos, arma fichas, arma rompecabezas y pega materiales demostrando agarre de pinza y precisión en proceso de fortalecimiento muscular de sus manos, posteriormente muestra gusto por actividades artísticas, en especial por pintar y colorear, disfruta en expresar sus emociones a través de movimientos corporales y la observación de cuentos visuales como cuentos ilustrados y actividades sensoriales, actualmente se encuentra en proceso de dejar el pañal, mostrando avances en el control de esfínteres, lo cual forma parte de su desarrollo personal y autonomía, simultáneamente demuestra interés de participar en actividades de exploración y experimentación, mezcla y amasa diferentes texturas, reconoce imágenes de alimentos.

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:**

JUNIO: Isabella es una niña atenta y afectuosa que demuestra avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo su participación activa, curiosidad y disposición para el aprendizaje son evidentes en cada acción, Isabella expresa su afecto en forma espontánea mediante sonrisas y gestos como extender los brazos hacia sus pares o profesional, se relaciona de manera demostrando empatía y gusto por compartir, reconoce y utiliza sus objetos personales con autonomía como es el lavado de cara, manos y cepillado de dientes, consume los alimentos por sí sola sin ayuda del adulto, su lenguaje es oracle, emplea frases y pequeños diálogos para comunicarse, le agrada escuchar cuentos, explorar imágenes en revistas y participar en asambleas, disfruta cantar canciones infantiles, especialmente las reconoce, fortaleciendo así su comprensión y expresión verbal, presenta buen dominio motor caminando con seguridad en diferentes direcciones, baila al ritmo de la música, imita movimientos corporales, participa activamente en actividades de pescadería y demuestra precisión al manipular objetos como armar rompecabezas de 6 fichas y agrupa elementos por características, Isabella disfruta del rincón de cuentos en la cocina, donde se combina la lectura y el juego simbólico en torno a los alimentos, participa con gusto en el rincón de arte y textura, especialmente en actividades como pintando labores, donde manipula materiales diversos, por otra lado se le socializa a la familia la II toma de talla y peso realizado por la nutricionista de 101 talla 119, peso 23.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Yeny Castillo

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Joshua David Galindo Torres **NIVEL:** PM.

NUIP: 1243765209 **DOCENTE:** Diana Díaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Joshua es un niño tranquilo y sociable su fluidez verbal se representa mas que todo en lo gestual para expresar deseos y necesidades, sin embargo muestra interes por participar en canciones infantiles, cuentos narrados y juegos sonoros lo que favorece el desarrollo progresivo del lenguaje oral, en actividades de exploración y experimentación, mezcla y amasa diferentes texturas, reconoce imagenes de alimentos, participando en juegos de roles como la preparación de platos saludables, clasifica y ordena objetos lo cual refleja un desarrollo creciente del pensamiento logico muestra gusto por las actividades artisticas, en especial por el dibujo, la pintura y el baile, lo cual disfruta expresar sus emociones a través de movimientos rítmicos y la observación de propuestas visuales como cuentos ilustrados y actividades sensoriales, es importante, su proceso de dejar el pañal, mostrando avances en el control de esfinteres, lo cual forma parte de su desarrollo personal y autonomia, en su progresión motriz, salta y utiliza con seguridad, los canastos de arriate, piscina de pelotas y zonas recreativas, lo cual es importante para afianzar su coordinación y equilibrio en el control de su cuerpo, en el desarrollo motriz fino, realiza acciones como pintar con tempera, colorear, dibujar, clasificar objetos, encajar fichas, armar rompecabezas y juegos matenales demostrando coordinación y precisión en el proceso de fortalecimiento en el agarre de pinza y oculo-manual por otro lado explora y experimenta utilizando materiales de diferentes texturas y tactiles, mezcla y amasa participando en juegos de

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:**

JUNIO: Joshua es un niño expresivo que se destaca por su alegria y disposición para aprender. A través del juego y la exploración, expresa afecto de manera espontanea y sincera y extendiendo los brazos hacia quien demuestra mas seguridad y confianza buscando contacto visual y físico, disfruta compartir con sus compañeros, imita comportamientos sociales como aplaudir, abrazar y bailar, participando en juegos de roles, lo que fortalece su sentido de pertenencia y la construcción de vinculos afectivos, utiliza frases cortas y palabras para describir imagenes sencillas y expresar sus deseos o necesidades, le gusta escuchar cuentos y explorar libros, reconociendo imagenes, cantar canciones infantiles, especialmente aquellas que reconoce con facilidad, también disfruta participar en asambleas y momentos de interacción grupal, muestra seguridad al caminar, correr y moverse en diferentes direcciones, realiza movimientos coordinados al ritmo de la musica, respondiendo a estimulos con gestos corporales, como aplaudir o mover la cabeza, en actividades artisticas. Anal, demuestra precisión al tomar objetos, agarrar, colorear y modelar plastilina, explora (aun con interés) los materiales, embelleciendo dibujos con pintura, crayolas, y collage agrupando por forma y tamaño, muestra agrado por crear figuras en plastilina, también participa en actividades que promueven el pensamiento logico como: juegos de encaje y clasificación, en el rincon de mini chef, fortalece su creatividad y autonomia donde narra historias relacionadas con los alimentos de moda. Tiene la II toma de talla y peso realizado por la nutricionista Sonia.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025. **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

Alcaldía Mayor de Bogotá D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Salome Carto Garcia **NIVEL:** PM

NUIP: 1019162131 **DOCENTE:** Diana Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Salome demuestra ser: afectuosa y colaborativa disfruta el compartir con sus compañeros, respetando turnos y mostrando interes por el bienestar de los demas, le gusta participar en juegos de roles como la cocina donde simula preparar alimentos y reproducir algunas rutinas de su entorno familiar, en cuanto a su desarrollo motor participa activamente en sesiones de baile, desplazamientos y actividades físicas, evidenciando coordinación y control corporal, en percepción visual pinta, se desplaza en áreas como pintar, pegar imagenes, manipular texturas, desenvuelve precisión y coordinación viso motriz, las vivencias sensoriales como mezclar, experimentar han fortalecido su exploración y curiosidad, permitiendole, experimentar texturas, temperatura y formas, lo que estimula su desarrollo sensorial y creatividad, el nivel comunicativo y del lenguaje, presenta un buen fluidez verbal para su edad, utilizando frases simples para expresar sus ideas, pedir ayuda o compartir experiencias, su vocabulario se enriquece continuamente gracias a las actividades, como el cuento de la cocina, los tres cerditos, blanca nieves, rapunzel con mamá entre otras; el juego simbolico y dialogo con sus compañeros, familia y profesional; en cuanto a su desarrollo cognitivo ha mostrado un gran interes por las actividades de clasificacion y reconocimiento de alimentos saludables, especialmente cuando realiza comparaciones con imagenes, lo que le permite reforzar conceptos basicos como forma, y figuras, en tareas de fuerza demostrando habilidades

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:** Yenny Garcia 1019071560

JUNIO: Salome se destaca por su caracter alegre, amable y afectuoso, muestra gran interes por su entorno y una constante disposicion para explorar nuevas experiencias, lo que refleja un desarrollo integral positivo, en todas las dimensiones del desarrollo infantil, personal - social, comunicativo, corporal, cognitiva y artistica, Salome establece vinculos afectivos solidos tanto con adultos como con sus pares, es sociable, demuestra companerismo y participa con entusiasmo en las rutinas del jardin se observa como expresa su afecto mediante abrazos sonrisas y gestos amables, muestra seguridad para interactuar en grupo, comparte juegos de roles, resuelve conflictos sencillos, con acompañamiento de la profesional, por otro lado sigue instrucciones basicas, reconoce sus objetos personales, respeta normas y participa activamente en las actividades grupales, tiene un lenguaje oral acorde a su edad, utiliza frases acordes a su edad, utiliza frases cortas para expresar ideas, deseos emociones, se interesa por la lectura de cuentos, observa imagenes, formula preguntas y responde con palabras coherentes, explora revistas y libros, señalando imagenes y disfruta de narraciones con titeres y sombras chinescas, durante los juegos de roles y los rincones de minichef, satisface pequeñas conversaciones con sus pares, ampliando su vocabulario, progresivamente, manifiesta gusto por el arte, por medio de actividades como pintar, rasgar, decorar, crear collage, dramatizar y bailar, al ritmo de los diferentes musicas, participa con entusiasmo en la actividad entorno a bailes, se socializo con la familia la II semana de talla y peso realizado por la nutricionista de jardin, talla 88 peso 13k

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Yenny Garcia

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Dereck Haron Huertas Villado **NIVEL:** PV1

NUIP: 1233925733 **DOCENTE:** Dicna Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Dereck es un niño participativo, afectuoso y sociable, le gusta compartir juegos con sus compañeros y cooperar en dinamicas grupales. Y muestra empatia hacia los demas, en el juego simbolico, especialmente en la dramatizacion de cuentos o actividades como manchet, demuestra habilidades de representacion y reconocimiento de emociones. Por otro lado le agrada mucho el contacto con diferentes texturas, colores y sonidos, demostrando entusiasmo en actividades musicales, siguiendo ritmos, imitando movimientos, involucrandose con alegria. Por medio del arte y la experimentacion con materiales reciclables, expresando su creatividad y sensibilidad. Por otro lado posee una buena fluidez verbal para su edad, expresando con claridad mediante frases cortas y comprensibles, le gusta escuchar cuentos y participar en dramatizaciones, donde representa roles y situaciones de personajes, su lenguaje se convierte en una herramienta que utiliza para interactuar con sus pares, familia y profesional, hacer preguntas y expresar emociones en cuanto a su percepcion intima disfruta de actividades fisicas como bailar, correr, saltar, desplazandose con seguridad por el espacio, lo cual fortalece su coordinacion y equilibrio en su motricidad fina; realiza acciones como pintar, dibujar, colorear, modelar, pegar, armar y armar lo cual evidencia un buen control viso motor y fortalecimiento de la coordinacion oculo-manual, por tal razon presenta un desarrollo armonico en todas las dimensiones, demostrando por su iniciativa, lenguaje y habilidades sociales, mediante actividades

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2023 **FIRMA:**

JUNIO: Dereck es un niño, seguro de si mismo, se destaca por su disposicion para interactuar con sus compañeros, mostrando gusto por compartir juegos de roles, lo cual fortalece su dimension socioemocional, le agrada representar situaciones cotidianas, especialmente en los rincones de juego simbolico, lo que refleja su capacidad de interaccion y creatividad, en el ambito cognitivo muestra interes por actividades que impliquen concentracion y analisis agrupa objetos por color, forma, arma rompecabezas de hasta seis fichas, evidenciando atencion, memoria visual y desarrollo del pensamiento logico, ademas manipula objetos e instrumentos para producir sonidos demostrando curiosidad y exploracion activa del entorno, dentro del desarrollo del lenguaje, realiza lectura de imagenes, de cuentos, senalando personajes, objetos y comprendiendo partes del relato, se comunica con frases sencillas, mostrando avances acordes a su edad, en lo artistico disfruta embellecer dibujos, mediante pintura, rayado, coloreado con crayola, desarrollando asi su percepcion visual y expresion estetica, participa activamente en los rincones de manchet, especialmente en el rincon de cuentos, en la cocina y en el rincon arte y textura relacionado lo sensorial con lo simbolico, por otro lado participa en actividades que involucren movimientos gruesos como correr, saltar y arrugar telas, en acciones que requieren coordinacion viso motriz fina, como rasgado de papel, pintura con pincel entre otras, se le socializa a la familia la talla y peso registrado por la nutricionista de la sede talla: 91.8 peso: 13

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Miguel Angel Lopez Pereira **NIVEL:** Pv1

NUIP: 1233926740 **DOCENTE:** Nancy Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Miguel es un niño que se evidencia avances significativos en su desarrollo integral durante las actividades propuestas en el entorno del aula, muestra curiosidad constante y capacidad de observación participa en actividades de clasificación y ordenamiento de objetos como fichas de encajar y construcción de frases por colores, formas y figuras comprende instrucciones sencillas y demuestra pensamiento lógico en acciones como ayuda, secuencias, encajar piezas y reconocer alimentos saludables en imágenes; esta disposición evidencia una buena capacidad de atención y desarrollo del pensamiento simbólico. Por otro lado posee una buena fluidez verbal expresando con claridad mediante frases cortas y comprensibles, le gusta escuchar cuentos y participar en dramatizaciones donde representa roles de personajes, el lenguaje se convierte en una herramienta que utiliza para interactuar con sus pares y docente, hacer preguntas y expresar emociones, por otro lado disfruta de actividades físicas como brincar, correr saltar, desplazándose con seguridad por el espacio, lo cual fortalece su coordinación y equilibrio, en cuanto a la motricidad fina realiza acciones como pintar, dibujar, colorear, manipular texturas amasar y armar, lo que evidencia un buen control visomotor y fortalecimiento de la coordinación oculo-manual; adicionalmente disfruta mucho del contacto con diferentes texturas, colores, olores, mostrando entusiasmo en actividades musicales sigue ritmos, imita movimientos; y se involucra con alegría por medio del arte y la experimentación con materiales.

FECHA DE REGISTRO: 28/05/2025 **FIRMA:** Miguel Pereira

JUNIO: Miguel es adorable y comprensivo, de evidencia avances positivos en todas las dimensiones del desarrollo infantil, su comportamiento refleja interes, afectividad y disposición para el aprendizaje a través del juego y la exploración activa; por otro lado demuestra empatía con sus objetos personales y establece relaciones amorosas en su entorno como el consumo de alimentos y el nivel de higiene, ya que es autónomo e indagador; posee un lenguaje comunicativo acorde a su edad, fluido, utiliza frases simples y coherentes para expresarse, le gusta participar en conversaciones breves, le gusta contar canciones infantiles y reconoce melodías frecuentes, disfrutar escuchar cuentos, observar imágenes en revistas y recitar asociaciones verbales con lo observado, posteriormente se desplaza con equilibrio y seguridad, camina en diferentes direcciones; salta, corre y realiza movimientos al ritmo de la música, tiene buena coordinación oculo-manual, manipula objetos pequeños, usando el agarre de pinza índice - pulgar, modela plastilina, arma y desarma fichas, bloques lógicos, construye. con entusiasmo y en actividades motrices y personales, simultaneamente se involucra en actividades en el rincon del cuento en la cocina; disfrutando de la lectura relacionada con alimentos y en el rincon de arte y textura, donde se destaca por su participación en la actividad pintando sabores, utilizando elementos variados y creativos para explorar la relación entre alimentos y colores, disfruta de materiales diversos como crayolas, temperas y papeles de colores, se le sugiere a la familia la toma de talla y peso realizado por la nutricionista. Gracias.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:** Miguel Pereira

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Liam Martin Poet Mondragón **NIVEL:** PV1

NUIP: 1031860897 **DOCENTE:** Nicol Plat

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Liam establece vínculos afectivos positivos con sus compañeros, muestra seguridad y alegría al integrarse a actividades grupales como dramatizaciones y juegos simbólicos, le agrada observar títeres y participar en sombras chinescas donde expresa emociones y empatía, comparte materiales, respeta turnos y responde con entusiasmo ante el acompañamiento afectivo, su fluidez verbal es acorde, comprende instrucciones sencillas, nombra objetos, repite canciones, participando en lectura de cuentos, le gusta escuchar música infantil y cantar, lo cual favorece la ampliación de su vocabulario y habilidades expresivas, por otro lado se encuentra en el proceso de dejar el pañal, mostrando avances en el control de esfínteres, logrando parte de su desarrollo personal y autonomía, del mismo modo le gusta las actividades artísticas, en especial, dar el dibujo, la pintura, el baile, disfrutando expresar sus emociones a través de movimientos rítmicos y la observación de propuestas visuales como cuentos ilustrados y actividades sensoriales, le agrada la experimentación y exploración al mezclar y amasar diferentes texturas reconociendo imágenes de alimentos y participando en juegos de roles como la preparación de platos saludables, plastica, ordena y guarda objetos lo cual refleja un desarrollo creciente del pensamiento lógico, simultáneamente corre, salta utilizando con seguridad los espacios de amplio, disfruta de retos y caja de juguetes lo cual le permite afianzar su equilibrio, control del cuerpo y coordinación, realiza acciones como pintar, colorear y dibujar demostrando precisión y agarre de fino

FECHA DE REGISTRO: 29/05/2025 **FIRMA:** Nicol Plat - Liam Mondragón

JUNIO: Liam es un niño afectivo, sociable y activo que demuestra avances significativos en todas las dimensiones del desarrollo infantil, se destaca por su participación, autonomía en actividades cotidianas y entusiasmo en las experiencias pedagógicas propuestas. Liam establece vínculos afectivos con sus pares, expresa su afecto con sonrisas, abrazos y gestos de ternura, muestra seguridad y reconoce sus objetos personales, vinculados de forma adecuada, es colaborador, le gusta compartir y se interesa por el grupal. se encuentra en proceso de control de esfínteres mostrando disposición hacia hábitos de autonomía, su lenguaje verbal es acorde a su edad, utiliza pares sencillos y palabras claras para expresar ideas. o describir imágenes y le gusta cantar canciones infantiles, especialmente las que reconoce, participando activamente en actividades de narración de cuentos y exploración de revistas, señalando imágenes y comentándolas con entusiasmo, se desplaza con seguridad y camina en diferentes direcciones, salta, corre e imita movimientos como agachar o mover la cabeza, muestra buena coordinación oculo-manual al manipular materiales, ensartar fichas y modelar plastilina por ejemplo con agrado en actividades de percepción motriz desarrolla habilidades de motricidad fina y gruesa por otro lado demuestra creatividad, al realizar actividades como pintar, colorear, rasgar y pegar papeles de colores, embellece dibujos con estos mismo, elige colores, explora texturas, disfruta del trabajo artístico, participa en diferentes maneras de manchefi, se socializo con las familias la II toma de talla y peso realizada por la nutricionista sofi.

FECHA DE REGISTRO: 26/06/2025 **FIRMA:** Nicol Plat - Liam Mondragón

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Juan camilo landoro Cuenca **NIVEL:** PM

NUIP: 1243764465 **DOCENTE:** Dicna Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Juan camilo establece vinculos afectivos positivos con sus compañeros y adultos, demostrando seguridad y alegria al integrarse a actividades grupales como dramatizaciones y juegos simbolicos; le agrada observar interes y participar en sombras chinescas, donde explora su emociones y empatia, comparte materiales, juega con juguetes didacticos, respeta turnos y responde con entusiasmo ante el acompañamiento afectivo; su fluidez verbal es acorde a su edad, comprende instrucciones sencillas, nombra objetos, repite canciones y participa en la lectura de cuentos, le gusta escuchar musica infantil y contar, lo cual favorece la ampliacion de su vocabulario y habilidades expresivas; su desarrollo motriz es adecuado disfruta de actividades fisicas como correr, saltar y usar aros de arraste, en motricidad fina, tiene buen control para colorear, pintar con tempera, pegar, clasificar objetos, armar rompecabezas y jugar con fichas de encaje, demostrando precision y coordinacion oculo-manual, su atencion, memoria y capacidad de observacion, reconoce imagenes de alimentos como frutas y verduras, en la elaboracion de platos saludables, como en juegos de roles y clasificar objetos por tamaño y color, es constante al explorar nuevas experiencias sensoriales, como amasar texturas, lo que fortalece su pensamiento logico y creativo, similarmente disfruta de la pintura, el dibujo y el collage de frutas, se interesa por las artes visuales y esceneicas, participando en acciones como bailar y tocar instrumentos musicales.

FECHA DE REGISTRO: 27/05/2025 **FIRMA:** Leidy Carranza

JUNIO: Juan camilo, es un niño amable y participativo, que se destaca por su actitud positiva hacia el aprendizaje y la convivencia a lo largo del proceso educativo, ha mostrado avances en todas las dimensiones del desarrollo, reflejando interes y entusiasmo por las experiencias pedagogicas propuestas, por otro lado demuestra afecto hacia sus compañeros, se destaca colaborador, comparte materiales y participa con agrado en juegos de roles, donde toma extendio del hogar la cocina, favoreciendo el reconocimiento de normas, rutinas y emociones. Presta buena coordinacion motriz disfruta observar al ritmo de la musica, participo en dictas, pausas activas y juego de movimientos, por medio de la motricidad fina, modelo plastilina o masa realizo garabateo circular rasgado de papel, colorea con crayolas, fortaleciendo su coordinacion oculo-manual y control de la pinza digital. Similarmente demuestra habilidades de observacion, exploracion y clasificacion, agrupa objetos segun color, forma o tamaño, arma rompecabezas de hasta 6 piezas evidenciando pensamiento logico y concentracion, manipula instrumentos musicales para explorar sonidos, lo que fortalece su atencion auditiva y experimentacion sensorial, muestra gran interes y motivacion al involucrarse en el rincon de juegos en la cocina, donde escucha atentamente historias sobre alimentos y cocina, en el rincon de arte y texturas, participo en la actividad pintando sabores, donde combino sabores, colores y formas para representar alimentos, se le socializo a la familia la ficha de talla y peso realizada por la nutricionista y por la docente.

FECHA DE REGISTRO: 27/06/2025 **FIRMA:**

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO PIEDRA VERDE CELESTIN FREINET

OBSERVADOR DEL NIÑO – NIÑA

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. Secretaría Distrital Integración Social

DATOS PERSONALES: Alan Santiago Bejarano **NIVEL:** PV1

NUIP: 1030712705 **DOCENTE:** Diana Diaz

PRIMER SEMESTRE

MAYO: Alan es un niño cunoso y constante participa en actividades de clasificación y ordenamiento del objetos como fichas de encajar y agrupación de frutas por colores, forma y figura, comprende instrucciones sencillas y demuestra habilidad cognitiva en acciones como armar secuencias, encajar, pegas y reconoce alimentos saludables en imagenes, esta disposición se evidencia es una buena capacidad de atención y desarrollo del pensamiento simbolico en cuanto a su lenguaje. Posee una buena fluidez verbal para su edad, expresandose con claridad mediante frases cortas y comprensibles, le gusta escuchar cuentos y participar en dramatizaciones, donde reproduce frases y sentimientos de personajes, el lenguaje se convierte en una herramienta para interactuar y socializar con sus compañeros y profesional en cuanto a su percepción motriz disfruta de actividades físicas como bailar, correr, saltar y desplazarse con seguridad por el espacio en gimnasio de rumba, piscina de pelotas la cual fortalece su coordinación y equilibrio, en lo fino realiza acciones como cortar, manipular, colorear, dibujar, amasar, mezclar, y armar lo que evidencia un buen control visomotor y fortalecimiento de la coordinación oculo-manual. Se evidencia el gusto por compartir juegos con sus pares, colabora en dinamicas grupales demostrando empatia por los demas, en el juego simbolico, especialmente en dramatizaciones de cuentos o actividades como "mini Chef" demostrando habilidades de representación y reconocimiento de emociones, disfruta mucho el contacto con diferentes texturas

FECHA DE REGISTRO: 28/03/2023 **FIRMA:**

JUNIO: Alan se caracteriza por ser afectivo sociable y expresivo, ante las experiencias de aprendizaje propuestas y disfruta participar de manera activa en las actividades individuales y grupales mostrando disposición, entusiasmo y curiosidad constante, establece vinculos afectivos con sus compañeros y la profesional lo que favorece la convivencia y el trabajo colaborativo; por otro lado ha demostrado aprendizajes significativos en su cotidianidad, participa con entusiasmo en rutinas y diarias como el lavado de manos, recogida de materiales y alimentación es afectuoso, se comunica con respeto y empieza a identificar normas basicas de convivencia, disfruta compartir sus experiencias con otros, es sensible a las emociones ajenas, lo cual fortalece su empatia, esta en proceso de ampliar su vocabulario, utiliza frases cortas y gestos para expresar deseos y emociones y necesidades, le gusta participar en asambleas, y dramatizaciones, lectura de cuentos, juegos de roles, escucha con atencion y repite palabras nuevas canta canciones infantiles, disfruta del bailes como medio de expresión, lo cual estimula su lenguaje verbal y no verbal, destreza tanto su percepción fina como gruesa, salta corre, se arrastra, sube y baja con seguridad, en percepción fina, participa en actividades como pintar con pincel, esponja, rasgar y pegar papel, colorea con crayola y manipula plastilina con precisión, estas actividades favorecen el fortalecimiento motor y la coordinación viso motriz, nuestros intereses por clasificar objetos, explorar texturas, colores y seguir instrucciones sencillas, se le sugiere a la familia la falta y pero realizado por la nutricionista de SDIS.

FECHA DE REGISTRO: 20/06/2023 **FIRMA:**

Powered by CamScanner